**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TUẦN**

**MÔN NGỮ VĂN**

**KHỐI 9**

**TUẦN 11**

## *Bài 1:*

## *ĐOÀN THUYỀN ĐÁNH CÁ*

**Chuẩn bị bài:**

***PHIẾU HỌC TẬP 1***: *Đọc SGK* **Ngữ Văn 9 Tập 1** */ 141 và hoàn thành bảng sau.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tác giả | Tiểu sử  - Tên:  - Bút danh: |  |
|  | Sự nghiệp  - Tham gia cách mạng  - Nhà thơ chuyên viết về  - Nghệ thuật đặc sắc trong tác phẩm |  |
| Văn bản | - Nhan đề “Đoàn Thuyền Đánh Cá” |  |
|  | -Tóm lược nội dung văn bản |  |

***PHIẾU HỌC TẬP 2***: *Đọc kĩ văn bản SGK* **Ngữ Văn 9 Tập 1** */ 139 - 140 và hoàn thành bảng sau.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *BỐ CỤC* | *NỘI DUNG* | *CHI TIẾT – NGHỆ THUẬT* | *TÁC DỤNG* |
| Phần 1  (2 khổ thơ đầu): | Cảnh đoàn thuyền đánh cá ra khơi |  |  |
|  | *Cảm xúc của em sau khi đọc đoạn văn:* | |  |
| Phần 2  (bốn khổ thơ tiếp) | Cảnh đoàn thuyền đánh cá đánh bắt cá |  |  |
|  | *Cảm xúc của em sau khi đọc đoạn văn:* | |  |
| Phần 3  (khổ thơ cuối) | Cảnh đoàn thuyền đánh cá quay trở về |  |  |
|  | *Cảm xúc của em sau khi đọc đoạn văn:* | |  |

***PHIẾU HỌC TẬP 3***:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Đọc kĩ yêu cầu SGK Ngữ Văn 9 Tập 1 /131, Viết một đoạn văn trình bày cảm nhận sâu sắc của em về một đoạn trong bài thơ “Đoàn Thuyền Đánh Cá”***   |  | | --- | | *Đoàn thuyền đánh cá* ………………………………………………….  ………………………………....................  …………………………………………………  ……………………………………………….   * *Cảm nhận của em:*   ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |

***BÀI 2:***

***TỔNG KẾT VỀ TỪ VỰNG 3 (TT)***

***PHIẾU HỌC TẬP*** 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Ôn lại khái niệm từ đồng âm, từ nhiều nghĩa  |  |  | | --- | --- | | **TỪ** | **VÍ DỤ** | | Từ đồng âm |  | | Từ nhiều nghĩa |  |  * Ôn lại khái niệm trường từ vựng. * Xác định trường từ vựng và giá trị sử dụng của chúng trong đoạn trích sau  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ĐOẠN VĂN** | **TRƯỜNG TỪ VỰNG** | **TÁC DỤNG** | | Chúng lập ra nhiều nhà tù hơn trường học. Chúng thẳng tay chém giết những người yêu nước thương nòi của ta. Chúng tắm các cuộc khởi nghĩa của ta trong những bể máu. (Hồ Chí Minh- Tuyên ngôn độc lập) |  |  | |

***PHIẾU HỌC TẬP*** 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***BIỆN PHÁP NGHỆ THUÂT*** | ***ĐẶC ĐIỂM*** | ***TÁC DỤNG*** | ***VÍ DỤ*** |
| *NHÂN HÓA* |  |  |  |
| *SO SÁNH* |  |  |  |
| *ẨN DỤ* |  |  |  |
| *HOÁN DỤ* |  |  |  |
| *ĐIỆP NGỮ* |  |  |  |
| *CHƠI CHỮ* |  |  |  |
| *NÓI QUÁ* |  |  |  |
| *NÓI GIẢM NÓI TRÁNH* |  |  |  |

***BÀI 3***

***NGHỊ LUẬN TRONG VĂN BẢN TỰ SỰ***

***PHIẾU HỌC TẬP 1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ***Đọc văn SGK Ngữ văn tập 1, bản văn bản “Nghị Luận Trong Văn Bản Tự Sự”***   ***137 – 138 phần tìm hiểu yếu tố trong VB tự sự và trả lời câu hỏi***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *CÂU HỎI* | *LỜI LẼ, DẪN CHỨNG BẢO VỆ QUAN ĐIỂM CỦA NHÂN VẬT* | *TÁC DỤNG* | | Đoạn (a) : Đoạn trích “Lão Hạc” |  |  | |  |  |  | | *b*.  Đoạn (b): Lập luận trong đoạn trích Thúy Kiều báo ân báo oán. |  |  | | * *Tác dụng của yếu tố nghị luận trong VBTS:* | | | |

***PHIẾU HỌC TẬP 2***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ***Đọc văn SGK Ngữ văn tập 1 bản văn bản “Nghị Luận Trong Văn Bản Tự Sự”***   ***137 – 138 phần tìm hiểu yếu tố trong VB tự sự và trả lời câu hỏi cho bài tập 1,2 SGK/139.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *CÂU HỎI* | *CHI TIẾT* | *ĐIỀU THUYẾT PHỤC* | | Đoạn (a) : Đoạn trích “Lão Hạc” |  |  | |  |  |  | | *b*.  Đoạn (b): Lập luận trong đoạn trích Thúy Kiều báo ân báo oán. |  |  | | * *Tác dụng của yếu tố nghị luận trong VBTS:* | | | |

***PHIẾU HỌC TẬP 3***

|  |
| --- |
| ***Viết một đoạn văn tự sự kể về những lời dạy của người bà thân yêu (trong đó có sử dụng yếu tố nghị luận)***  ***Gợi ý: Sử dụng các câu ca dao, tục ngữ mà bà dung để dạy bảo con cháu.*** |